**Проблемно-ориентированный анализ работы СОШ № 83 г. Бишкек Первомайского района**

**на 2020 – 2021 учебный год**

 Главной целью проблемно-ориентированного анализа работы школы является выявить основные проблемы и наметить пути их решения.

 Объект анализа: 1. Контингент учащихся и их движение; 2. Успеваемость и качество знаний учащихся; 3. Выполнение учебного программного материала; 4. Кадровое обеспечение. 5. Методическая работа. 6.Воспитательная работа. 7.Социальная работа. 7.Материально-техническая база. 8.Финансовое обеспечение образовательного учреждения.

1. **Контингент учащихся и их движение**

**1.1 Движение учащихся за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся** **на начало** **2020-2021****учебного года**  | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец****года** |
| Из школ района | Из школ города  | Из республики | Из СНГ | Из - за рубежа  | Работали  | Не учились, не работали  | Внутри школы  | Другие причины  | **Всего** | В школы района  | В школы города  | В школы республики  | В СНГ |  За рубеж | Внутри школы  | В СУЗЫ | Другие причины  | **Всего**  | Количество учащихся  | Мальчики | Девочки |
| **1-4кл**  | **910** | **-** | **32** | **34** | **5** | **-** | **-** | **-** | **7** | **-** | **78** | **-** | **12** | **60** | **4** | **-** | **9** |  |  | **85** | **903** | **465** | **438** |
| **5-9 кл.** | **936** | **6** | **4** | **12** | **4** | - | - | - | **-** | - | **26** | 11 | **9** | **25** | - | - | **-** | - | **-** | **45** | **172** | **483** | **434** |
| **10-11**  | **163** | 3 | - | 3 | - | - | - | - | 3 | - | **8** | 4 | **1** | **5** | - | - | **-** | - | **4** | **14** | **157** | **63** | **94** |
| **1-11 кл** | **2009** | **9** | **36** | **49** | **9** |  |  |  | **9** | - | **112** | 15 | **22** | **90** | **4** | - | **9** | - | **4** | **144** | **1977** | **1011** | **966** |

 Из выше указанной таблицы видно, что в течение учебного года много учащихся прибывают и выбывают в регионы нашей Республики, так как контингент учащихся нашей школы составляют жители близлежащих жилых массивов,

не имеющих постоянного места жительства, т.е. «квартиранты», что непосредственно влияет на % качества знаний школы. Если рассматривать данную таблицу по ступеням, то прибывших и выбывших учащихся большее число составляют в 1-ой ступени обучения (85/112 человек), по опросу родителей, установлено, что обстоятельством данного движения служит: финансовая нестабильность в семье (постоянная смена квартир из-за поисков более дешёвых; вынужденный выезд на заработки в СНГ и в дальнее зарубежье; переселение в сельскую местность). Многие учащиеся, прибывшие из регионов слабоуспевающие, требующие от учителей предметников особого внимания.

 Другую категорию прибывающих и выбывающих учащихся составляют движение внутри города, за 2020-2021 учебный год прибыли 36 учащихся и выбыли 22. Причиной данного передвижения является, опять же, частая смена местожительства родителей учащихся, а также перемена школы в связи с неуспеваемостью ребёнка, в проблеме общения ученика со сверстниками, педагогически запущенный ученик. В этом случае, так же, требуется проведение индивидуальной работы со школьником учителями - предметниками, классным руководителем и социальными службами школы.

 Следует отметить и категорию движения внутри школы: за 2020-2021 учебный год их составило 9 человек и все они учащиеся 1-ой ступени обучения. Причиной данного движения является конфликты родителя с учителем или же недовольство родителя с работой учителя. Эта ситуация должна стать объектом работы администрации с учителями начальных классов.

* 1. **Сравнительная таблица** **движение учащихся за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся** **на начало** **учебного года** | **Всего** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец****года** |
| Из школ района | Из школ города  | Из республики | Из СНГ | Из - за рубежа  | Работали  | Не учились, не работали  | Внутри школы  | Другие причины  | **Всего** | В школы района  | В школы города  | В школы республики  | В СНГ |  За рубеж | Внутри школы  | В СУЗЫ | Другие причины  | **Всего**  | Количество учащихся  | Мальчики | Девочки |
|  **2018-2019**  | **1897** | **0** | **29** | **76** | **13** | 0 | 0 | 0 | **6** | 0 | **124** | 0 | **53** | **109** | 7 | 1 | **6** | 3 | **3/1** | **183** | **1838** | **916** | **922** |
|  **2019-2020**  | **1909** | **0** | **37** | **99** | **6** | 0 | 0 | 0 | **11** | 0 | **153** | 0 | **43** | **91** | 9 | 1 | **11** | 1 | **2** | **158** | **1904** | **969** | **935** |
|  **2020-2021**  | **2009** | **9** | **36** | **49** | **9** | 0 | 0 | 0 | **9** | 0 | **112** | 15 | **22** | **90** | **4** | - | **9** | - | **4** | **144** | **1977** | **1011** | **966** |

Сравнительная таблица движения учащихся за 3 года показывает, что тенденции движения учащихся по школе остаётся неизменной, колеблясь от свыше 100 до 190 учащихся. Причины те же.

**Качество знаний и успеваемости учащихся на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся в течение****учебного года** | **аттестовано**  | **Не аттестовано** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качество знаний**  | **%** **успе****ваемос****ти** |
|  **Всего**  | **1, 2 класс** | **По болезни** | **Другие причины**  |
| **Классы** | **На начало** **года** | **На конец** **года** |
| **1-4кл** | **910** | **903** | **682** | **221** | **220** | 0 | **1** | **81** | **213** | **388** | **-** | **43**  | **98**  |
| **5-9 кл.** | **936** | **917** | **915** | **2** | **0** | **0** | **2** | **58** | **229** | **628** | **-** | **31**  | **98** |
| **10-11 кл.** | **163** | **157** | **157** | **-** | **-** | **-** | **-** | **16** | **36** | **105** | **-** | **33** | **100** |
| **1-11 кл.** | **2009** | **1977** | **1754** | **223** | **220** | **-** | **3** | **155** | **478** | **1121** | **-** | **36** | **98** |

 **Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости учащихся по четвертям 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в течение учебного года | аттестовано  | Не аттестовано | «5» | «4» | «3» | «2» | % качество знаний  | % успеваемости |
|  Всего  | 1, 2 класс | По болезни | Другие причины  |
| Четверти | На начало четверти | На конец четверти |
| **1-четверть** | **2009** | **2000** | **1549** | **450** | **222/225** | 1 | **3** | **101** | **391** | **1057** | **0** | **32** | **99** |
| **2-четверть** | **2000** | **1986** | **1539** | **447** | **221/226** | **0** | **0** | **99** | **347** | **1093** | **0** | **29** | **100** |
| **3-четверть** | **1986** | **1976** | **1957** | **219** | **218** | **0** | **1** | **164** | **473** | **1119** | **1** | **36** | **99** |
| **4-четверть** | **1976** | **1977** | **1754** | **223** | **220** | **0** | **3** | **161** | **455** | **1138** | **0** | **35** | **98** |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36 %** | **98 %** |

Сравнительный анализ по четвертям 2020-2021 учебного года показывает, что % качества знаний по школе снизилось во второй четверти, причиной снижения КЗ является недоработка учителей-предметников с учащимися имеющие 1,2,3 - «3». За 2-ую четверть их составило 133 человек.

 **Анализ ресурсов КЗ учащихся по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года, имеющие оценку «3» по 1/2 предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас-сы** | **% КЗ****За 2 четв** | **Потенциальные возможности уч-ся** | **Всего****уч-ся** | **Кл.рук./****учителя-предметники** |
| **% КЗ** | **Ф.И.уч-ся / предметы** |  |  |
| **11а** | **19%** | **25%** | 1.Машарипова Акмарал –алгебра, геометрия, физика2.Омуркул к. Чурпукан – кырг.адабияты, чет тили, физика | 2 | **Белекова Э.Т**Ибраева Г.Тотубаева А.К. Белекова Э./Аалиева Х. Узенова С. |
| **11г** | **35%** | **51%** | 3.Азизбек к. Айтурган – рус.язык4.Имамали к. Жаныл-Мырза – кырг.адабияты5.Мусбек к. Эльнура – рус.язык6.Сабырбек к.Эльнура – кырг.адабияты7.Торокулова Жылдыз – кырг.адабияты, русский язык |  | **Дуйшенбаева Н.**Сулайманова С.Дуйшенбаева Н.К. |
| **10а** | **28%** | **36%** | **8.Алиева Элиза** – кырг.тили, кырг.адабияты9**.Алимбекова Элина** - кырг.тили, кырг.адабияты**10.Ормошев Адилет** – рус.яз. и лит-ра**11.Ташбекова Айжан** - рус.яз. и лит-ра | 4 | **Ибраева Г.**Тотубаева А.К.Абдыракова В.М. |
| **10б** | **25%** | **0 %** |  |  | **Султанова М.Т.** |
| **10в** | **22%** | **0%** |  |  | **Жаныбек у.Токторбай** |
| **9а** | **16%** | **26%** | **17.Азиз к. Элнура** – тарых, Адам ж/а коом**18.Миркамилов Илхан** – орус тили, орус адабияты, физика**19.Мукарамов Белек** – орус адабияты, чет тили**20. Тотубаева Назбийке** - орус тили, орус адабияты, чет тили | 4 | **Шамбеталиева А.Б.**Табалдиева Ж. Абдыракова В./ Жумалиева А. В.Узенова С. Белекова Э |
| **9б** | **16%** | **38%** | **21.Адишбек к. Таттыбу** – орус адабият, физика**22.Алимжанова Айжаз** – физика**23.Асанкулова Айназик** – физика**24.Жаныбай к. Алиса** – орус адабияты, физика, чет тили**25.Жармухамбетова Жаркынай** – орус адабияты**26.Исаева Мырзайым** – тарых, чет тили**27.Мамасадыков Адилет** – тарых, чет тили**28.Турсунниязов Раззак** – биология, чет тили, физика | 8 | Абдыракова В.,/Жумалиева А. Узенова С., Белекова Э./Аалиева Х.Табалдиева Ж. Бийгельдиева М. |
| **9в** | **17%** | **20 %** | **29.Сооромбаев Бийназар**– орус тили, орус адабияты, физика | 1 | Абдыракова В./Жумалиева А.Узенова С. |
| **9г** | **9%** | **30%** | **30.Каребжанов Баламан** – кырг.тили, кырг.адабияты, анг.яз.**31.Момунова Алина** –рус.яз., биология, физика, анг.яз.**32.Ниязбекова Аделя** – кырг.адабияты, рус.яз. и лит-ра**33.Талайбекова Жасмина** – кырг.адабияты**34.Усенбаев Жасулан** - рус.яз. и лит-ра, география**35.Чымыров Эрлан** – кырг.тили, кырг.адабияты, лит-ра**36.Ташбаева Камила** – рус.яз. и лит-ра | 7 | **Акылбек кызы Умай**Нурматова Ж.М.Сулайманова С., Санжарова ЖЖаныбек уулу ТокторбайКабылбекова Н. |
| **9д** | **24%** | **33%** | **37.Курбанова Камила** – матем.,ЧиО, химия**38.Тологонова Альвина** – география, анг.яз.**39. Талантбек к. Сезим** – 1-«4» по географии | 3 | **Абдырамонова Г.Ш**Алиева Н. Жаныбек уулу Токторбай, Султанова М. Акылбек кызы Умай |
| **8а** | **30%** | **43,5** | **40.Азиз к. Альбина** – орус тили, алгебра, геометрия**41.Маратов Марсель** – кырг.тили, кырг.адабияты, химия **42.Орозбеков Актан** – кырг.тили, кырг.адабияты, химия**43.Осмоналиев Билал** – химия, физика**44. Табалдиева Анжелика** – кырг. тили, кырг.адабияты | 5 | Абдыракова В./ Жумалиева А.,Ибраева Г. Султанова М. Тотубаева А.К. |
| **8б** | **31%** | 0 |  |  | **Момбекова Айжан** |
| **8в** | **35%** | 0 |  |  |  |
| **8г** | **22%** | **37%** | **45.Адылбекова Милана** – кырг.адабияты, физика**46.Маниязов Айболот** – кырг. тили, русский яз., химия**47.Нурлан к. Сейил** – кырг.тили, кырг.адабияты, рус.лит-ра**48.Сопубеков А**.- кырг.адабияты | 4 | **Акматова Н.Ш.**Нурматова Ж.М.Кабылбекова Н. Султанова М.Акматова Н. |
| **8д** | **24%** | **36%** | **49.Джумабеков** – кырг.тили, кырг.адабияты, химия**50.Сопубеков А.** –кырг.адабияты**51.Токонов Барчын** – алгебра, геометрия | 3 | **Акматова Н.Ш.**Дуйшенбаева Н.К.Султанова М.Дуйшенова С. |
| **7а** | **24%** | **0** |  |  | **Кабылбекова Н.Т.** |
| **7б** | **11%** | **39%** | **52.Абдраимов Эрбол** – орус адабияты**53.Азимбаева Айзирек** – орус тили, матем., биология**54.Акылбеков Иса** –чет тили**55.Асанбекова Аяна** – биология**56.Баяманова Нураида** – орус тили, матем., чет тили**57.Зайырбеков Нурдоолот** – тарых, чет тили**58.Кубанычбеков Эржигит** – матем, тарых, биология**59. Мамбеталиева Нуржамал** – матем, биология**60.Миркамилова Зарина** – матем.**61. Сагындыков Надырбек** – матем. | 10 | **Бектурсун к. А.**Асан к. А.Жумалиева А. /Акматова Н.Кожоналиева А.Санжарова Ж. Мурсалиев К.Т.Алимкулова А. |
| **7в** | **12%** | **24%** | **62.Абакиров Адинай** – геометрия, физика**63.Ибраимкулов Бекбол** – орус тили, орус адабияты**64.Толобалдиева Айдана** – физика, чет тили**65.Толобалдиев Нурсултан** – геометрия**66.Усенов Руслан**- биология | 5 | **Тотубаева А.К.**Кожоналиева А. Узенова С.Акматова Н./ Султангазиева Н. Санжарова Ж. |
| **7г** | **25%** | **42%** | **67.Абралиева Элиза-** алгебра, геометрия**68.Ботоканова Эвелина-** алгебра, физика, анг.яз.**69.Мавлянова Асема-** биология, физика**70.Токонова Альбина-** алгебра, геометрия**71.Шумкарбекова Динара-** алгебра, геометрия | 5 | **Сулайманова Ж.Т.**Кожоналиева А. Кабылбекова Н.Санжарова Ж. Орокчу к.К./Асанбаева З. |
| **7д** | **50%** | **0** |  |  | **Дуйшенова С.С.** |
| **6а** | **27%** | **35%** | **72.Абакирова Мээрим –** матем., анг.яз.**73.Абдибаитова Нурайдай –** анг.яз.**74.Бекболотова Нурайым –** орус адабияты | 3 | **Ибраева Г.Б.**Ибраева Г. Орокчу кызы К./ Алимкулова А.Жумалиева А./Султангазиева Н. |
| **6б** | **34%** | **50%** | **75.Бакиров Ислам –** орус адабияты, география, анг.тили**76.Жапаров Акжол –** анг.тили**77.Жумабеков Иса –** тарых, адам ж/а коом**78. Курсаналиев Ненси –** орус тили, анг.тили**79.Мамбетбаев Болотбек –** география**80.Турсунбекова Айназик –** кырг.тили, анг.тили | 6 | **Алиева Н.И.**Жумалиева А./Султангазиева Н.Мурсалиев К. Жаныбек уулу Токторбай, Орокчу кызы К./ Алимкулова А.Джумашева А. |
| **6в** | **30%** | **51%** | **81.Аширова –** матем., анг.тили**82.Жантелиев –** матем., тарых**83.Закиров –** матем.**84.Иманалиев –** биология, анг.тили**85.Манасова –** кырг.тили, кырг. адабияты, анг.тили**86.Салморбекова –** тарых**87.Эсенжанов Б.-** матем, биология, анг. тили |  7 | **Джумашова А.А.**Кожоналиева А. Орокчу кызы К./ Алимкулова А.Бийгельдиева М. |
| **6г** | **25%** | **31%** | **88.Асанбаев** – кырг.адабияты | 1 | **Шорукова К.Ж.**Нурматова Ж. |
| **6ж** | **18%** | **27%** | **89.Жунусов Эсен** – кырг.тили, адам ж/а коом**90.Назаров Даниэль** – кырг.тили, география, анг.тили**91.Нуркамилов** – орус тили, анг.тили | 3 | **Алымкулова А.Ж.** Мурсалиев К.Жаныбек уулу ТокторбайЖумалиева А.Орокчу кызы К./ Алимкулова А. |
| **5а** | **35%** | **40,5%** | **92.Кубанычбекова Аэлита** – кыргыз тили, матем.**93.Саганбаев Акшумкар** – кырг.тили, адам ж/коом, анг.тили |  2 | **Сурабалдиева А.К.**Мурсалиев К.Кожоналиева А.Токторалиева Зейнеп |
| **5б** | **38%** | **62%** | **94.Абдусартова Раяна** – кырг.т., кырг.адаб., матем.**95.Болотбеков Мээримбек** – матем.**96.Мергенбаев Тимурлан** –орус адабияты**97.Молдокулова Салима** – кырг.тили, кырг.адаб.**98.Советова Анжелика** – кырг.тили, кырг.адаб.**99.Союзбекова Адинай** – кырг.тили, кырг.адаб.**100.Турсунбаев Ислам** – кырг.тили, кырг.адабияты**101. Эрмекбаева Фатима** – кырг.тили, кырг.адаб.**102.Якубжанов Дастан** - кырг.адабияты | 9 | **Мурсалиев К.Т.**Бектенова З.М.Шорукова К./Акматова Н.Осмоналиева А. |
| **5в** | **29%** | **35%** | **103.Бердишева Ясмина** -кырг.т, кырг.адаб.,табият **104.Манасова Раяна** – матем. |  2 | **Ишенова Бермет**Бектенова З.М.Осмоналиева А. |
| **5г** | **30%** | **62,5%** | **105.Абдылдабекова Аяна –** кырг.адабияты**106.Алмасбеков Шамилхан –** кырг.т., кырг.адаб.**107.Байзакова Сезим –** кырг.адабияты**108.Бекжанов Умар-** кырг.т., кырг.адабияты, анг.язык**109.Бекматова Айназик-** кырг.адабияты**110.Дайырбеков Эмир –** кырг.адабияты**111.Кулешов Байтур –** анг.язык**112.Курутов Вадим –** кырг.тили, кырг.адабияты**113.Маматов Алымбек –** кырг.тили, кырг.адаб., **114.Манарбеков Эльдар –** кырг.тили,матем, **115.Мелисов Нурсултан –** кырг.тили, кырг.адаб, анг.язык**116.Назаркулова Камила –** кырг.адабияты**117.Орозалиева Назбийке-** кырг.тили, кырг.адаб.**118.Сейдакматова Нурайым-** кырг.адабияты**119.Турсуналиев Даниель -–** кырг.тили, кырг.адаб | 15 | Нурматова Ж.М.Токторалиева ЗейнепДуйшенова С.С. |
| **5ж** | **17%** | **40%** | **120.Женишов Малик**- орус тили, матем.**121.Кайтназарова Аделя** – орус тили, табият т.**122.Курманбекова Айыма** – орус тили, табият т.**123.Кылычбекова Асема** –матем., тарых**124.Макешова Адеми** – тарых**125.Мырзабекова Амина** –матем., табият таануу**126.Нурбекова Ширин**- орус тили**127.Токтосунов Саммудин**- матем. | 8 | **Токторалиева З.**Сулайманова С./Султангазиева Н.Кожоналиева А.Мурсалиев К.Бийгельдиева М. |
| **5е** | **28%** | **45%** | **128.Айдарова Юлана –** кырг.тили, кырг.адабияты**129.Аким у. Байэл –** орус тили, тарых, адам ж/а коом**130.Асыранбеков Нурислам** – кырг.тили, орус тили, тарых, адам ж/а коом **131.Мендибек к. Сезим –** кырг. тили**132.Мырзаев Эрбол –**орус адабияты**,** адам ж/а коом**133.Усенов Муслим –** матем., анг.тили | 6 | **Асанбаева З.**Бектенова З.М.Мурсалиев К.Сулайманова С. /Султангазиева НИбраева Г.Токторалиева З. /Асанбаева З. |
| **5-11** | **29%** | **37%** |  | 8% |  |

Качество знаний во 2-ой четверти снизилось по сравнению с 1-ой четверти: в 1 ступени на 3 %, во 2-ой ступени снизилось на 12 %, на 3-ей ступени снижение составило 4 %.

 В целом по школе прослеживается положительная динамика по итогам 2020-2021 учебного года.

Вышеуказанная проблема была рассмотрена на Педагогическом Совете № 3 школы и были сделаны соответствующие выводы: работа вышеназванных учителей была взята на внутришкольный контроль; отслеживалась их индивидуальная работа с учащимися имеющие 1,2,3 троек по предметам.

***Сравнительный анализ успеваемости***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть2020 - 2021** | **2 четверть2020 - 2021** | **3 четверть2019 - 2020** | **4 четверть 2019 - 2020** | **По****итогам года** | **Динамика** |
| **1 ступень** | 100% | 100% | 99 % | 98 % | 98 % | Отрицательная |
| **2 ступень** | 99 % | 100% | 98 % | 99 % | 100% | Положительная |
| **3 ступень** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Положительная |
| **Всего по школе** | 99 % | 100% | 98 % | 99 % | 99 % | Отрицательная |

 Как видно из приведенной таблицы: в 1-ой и во 2-ой ступени обучения % успеваемости нестабилен, т.к. есть неаттестованные 3 учащиеся, по не посещаемости. С этими учащими велись соответствующие работы.

 По школе, в целом прослеживается положительная динамика, но есть возможные риски снижения успеваемости во 2 –ой и 3-ей ступени.

 **Вывод:** такую ситуацию мы должны учесть в своей работе на новом учебном году, то есть проводить профилактические работы с детьми со сниженной мотивацией к учёбе.

 ***Качество знаний***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **На «5»** |  **На «4»и «5»** | **Кач-во%** |
|  | **Всего уч-ся** | **%** | **Всего уч-ся** | **%** |  |
| **1 ступень (1-4 классы)** | 81 | 12 % | 213 | 31 % | 43 % |
| **2 ступень (5-9 классы)** | 58 | 6 % | 229 | 30 % | 31% |
| **3 ступень (10-11 классы)** | 16 | 10 % | 36 | 23 % | 33% |
| **Всего по школе (1-11 кл.)** | **155** | **9 %** | **478** | **27 %** | **36 %** |

На «отлично» по школе закончили 155 учащихся, что составляет 9% от численности учащихся: из них на 1 ступени – 81  учащихся 12% от контингента аттестованных по начальной школе; на 2 ступени – 58 учащихся (6%); на 3 ступени-16 уч-ся, что составляет 9% контингента учащихся.

     На «4» и «5» учебный год закончили 478 учащихся (27%): из них на 1 ступени - 213 учащихся (31%); на второй ступени – 229 учащихся (30%); на 3 ступени-36 уч-ся, что составляет 23%.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости учащихся за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** **уч-ся** | **аттестовано**  | **Не аттестовано** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качество знаний**  | **%****успеваемо-****сти** |
|  Всего  | 1, 2 класс | По болезни | Другие причины  |
|  **2018-2019**  | **1838** | **1586** | **252** | **252** | - | **1** | **163** | **400** | **1008** | **15** | **35** | **99** |
|  **2019-2020**  | **1904** | **935** | **217** | **215** | **1** | **1** | **154** | **428** | **1105** | **0** | **34** | **100** |
|  **2020-2021**  | **1977** | **1754** | **223** | **220** | **-** | **3** | **155** | **478** | **1121** | **0** | **36** | **99** |

Из выше данной таблицы мы видим, что численность отличников и ударников по сравнению с прошлым учебным годом повысилось. Но при этом нельзя не учитывать, так называемых «резерв учащихся», т.е. школьников имеющих одну или две «3» и «4» по предметам, которые составляют резерв КЗ школы.

 По итогам 2021-2022 учебного года число учащихся, имеющих одну тройку составило **20 человек**; с двумя «3» - **19 человек**. В большинстве это учащиеся 5-х, 6-х, 7-х классах, по предметам кыргыз тили, кыргыз адабияты, орус тили, географии, истории, англ.язык, математика, физика. Есть и по предметам биологии, информатики, ИЗО, физкультуры.

 С одной «4» закончили **10 учащихся**, с двумя «4» - **12 учащихся**. Это учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 10-х классах, по предметам математики, кыргыз тили, кыргыз адабияты, орус тили, русский язык, физики.

**Анализ ресурсов КЗ учащихся по итогам 2020-2021 учебного года, имеющие оценку «4» по 1/2 предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Ф.И. уч-ся** | **Предмет** | **Учитель-предметник** |
| 1 | 5-а | Казыбекова Уулжан | математика | Бектенова З.М. |
| 2 | 5-а | Кеңешбеков Султанбек | математика | Бектенова З.М. |
| 3 | 5-б | Белекова Айымжан | кырг.тили, кырг.адабияты | Бектенова З.М. |
| 4 | 5-б | Жеентаева Каныкей | кырг.тили, кырг.адабияты | Бектенова З.М. |
| 5 | 5-б | Ишенбекова Айдай | кырг.тили, кырг.адабияты | Бектенова З.М. |
| 6 | 5-б | Кебеков Али | кырг.тили, кырг.адаб., дене тарбия | Бектенова З.М., Курманбеков Б. |
| 7 | 5-в | Омурзаков Э. | кырг.тили | Бектенова З.М. |
| 8 | 5-в | Шарипидинов А. | кырг.тили | Бектенова З.М. |
| 9 | 6-в | Нарманбетова А. | биология | Бийгельдиева М.К. |
| 10 | 6-в | Турдубекова К | математика | Кожоналиева А.Б. |
| 11 | 6-ж | Аданов И.  | математика, көркөм өнөр | Кожоналиева А.Б., Джабборов Ш.Т. |
| 12 | 6-ж | Нуркамилов К. | математика | Кожоналиева А.Б |
| 13 | 6-г | Бакиров Бекзат | кыргызская литература, география | Дуйшенбаева Н.,Жаныбек у.Токторбай |
| 14 | 7-а | Токторбеков А. | информатика, технология | Кудайбергенова Н., Шайымбаев Б. |
| 15 | 7-б | Машарипова Айдана | орус тили | Акматова Н.Ш. |
| 16 | 7-б | Тимурбекова Мээрим | орус тили, физика | Акматова Н.Ш., Узенова С.К. |
| 17 | 7-в | Абдираимов Алихан | математика, физика | Кожоналиева А.Б., Узенова С.К. |
| 18 | 10-а | Алиева Элина | кыргыз адабияты, орус тили | Тотубаева А.К., Жумалиева А.Т. |
| 19 | 10-г | Абдыкалова А. | русская литература | Сулайманова Ж.Т. |
| 20 | 10-г | Замирбек кызы Нуршан | биология | Акылбек к. Умай |
| 21 | 10-г | Суеркулова Мадина | кырг.тили, кырг.адабияты | Дуйшөнбаева Н. |
| 22 | 10-г | Толубаев Бектур | русский язык, физика | Сулайманова Ж.Т. Кабылбекова Н.Т. |

 **Анализ ресурсов КЗ учащихся по итогам 2020-2021 учебного года, имеющие оценку «3» по 1/2 предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Ф.И. уч-ся** | **Предмет** | **Учитель-предметник** |
| 1 | 5-а | Абдумаликов Бакыт | математика, тарых | Кожоналиева А.Б |
| 2 | 5-а | Кубанычбекова Аделина | математика | Кожоналиева А.Б |
| 3 | 5-а | Кубанычбекова Аэлита | математика | Кожоналиева А.Б |
| 4 | 5-а | Нурланбек уулу Элкар | математика | Кожоналиева А.Б |
| 5 | 5-а | Раева Аруузат | орус тили, математика | Акматова Н.Ш., Кожоналиева А.Б |
| 6 | 5-б | Болотбеков Мээримбек | кырг.тили, кырг.адабияты | Бектенова З.М. |
| 7 | 5-б | Курбанбекова Аяна | кырг.тили, кырг.адабияты | Бектенова З.М. |
| 8 | 5-б | Саадабаев Узар | кырг.тили, кырг.адабияты | Бектенова З.М. |
| 9 | 5-б | Таштанов Кантемир | кырг.тили, кырг.адабияты | Бектенова З.М. |
| 10 | 5-в | Кулжабаева С. | орус тили | Султангазиева Н.А. |
| 11 | 5-в | Курбанова М. | математика | Алиева Н.И. |
| 12 | 5-ж | Батырбеков Нурислам | кырг.тили | Асан кызы Асылай |
| 13 | 5-ж | Жамаев Курманбек | кырг.тили | Асан кызы Асылай |
| 14 | 5-е | Абдыкадыров Билил | орус тили, мекен тануу | Сулайманова Ж.Т., Бийгельдиева М.К. |
| 15 | 5-е | Мейманов Бекжан | орус тили, орус адабияты | Султангазиева Н.А. |
| 16 | 5-е | Шаршебеков Бахтияр | орус адабияты, мекен тануу | Султангазиева Н.А., Бийгельдиева М.К. |
| 17 | 5-е | Эржитова Рамида | математика | Ибраева Г.Б. |
| 18 | 5-г | Айтбекова Арууназ | русский язык | Шорукова К.Ж. |
| 19 | 5-г | Байзакова Сезим | кыргыз адабияты | Дуйшөнбаева Н. |
| 20 | 5-г | Кубанычбекова Амина | кыргыз адабияты, естествознание | Дуйшөнбаева Н. |
| 21 | 5-г | Манарбеков Элдияр | кыргыз адабияты, информатика | Дуйшөнбаева Н., Кудайбергенова Н. |
| 22 | 5-г | Сабыржанов Азатбек | русский язык | Шорукова К.Ж. |
| 23 | 5-г | Усанова Фатима | кыргыз адабияты | Дуйшөнбаева Н |
| 24 | 6-в | Манасова А. | анг.тили | Акимкулова А.Ж. |
| 25 | 6-в | Курманбекова | математика | Кожоналиева А.Б. |
| 26 | 6-в | Ибраимов А. | математика | Кожоналиева А.Б. |
| 27 | 6-г | Асанбаев Чингыз | кыргызская литература | Дуйшөнбаева Н. |
| 28 | 6-г | Калыбаева Ангелина | кыргызская литература | Дуйшөнбаева Н. |
| 29 | 6-г | Марсов Даниель | математика | Дүйшенова С.С. |
| 30 | 6-г | Муратбек кызы Асылзат | математика, география | Дүйшенова С.С., Жаныбек у. Токторбай |
| 31 | 7-б | Алимжанова М. | орус тили, алгебра | Жумалиева А.Т., Кожоналиева А.Б. |
| 32 | 7-б | Баялиева Касиет | география, чет тили | Жыныбек у. Токторбай, Акимкулова А.Ж. |
| 33 | 7-б | Каныбекова Умут | тарых | Шайымбаев Б.Э. |
| 34 | 7-б | Матанова Адина | математика, физика | Кожоналиева А.Б., Узенова С.К |
| 35 | 7-б | Өмурбекова Милана | география, чет тили | Жыныбек у. Токторбай, Акимкулова А.Ж. |
| 36 | 7-б | Орозбекова Рамина | география, чет тили | Жыныбек у. Токторбай, Акимкулова А.Ж. |
| 37 | 7-б | Төлөбалдиева Айдана | физика, чет тили | Узенова С.К.,Акимкулова А.Ж. |
| 38 | 7-б | Төлөбалдиев Нурсултан | кыргыз тили, чет тили | Жумашева А.А. Акимкулова А.Ж. |

**Выводы:** 1. Усилить учебную и внеклассную работу с учащимися с повышенной мотивацией к учёбе.

 2. Усилить учебную и внеклассную работу с учащимися со слабой мотивацией к учёбе.

 3. Учителям-предметникам планировать работу с использованием дифференцированной технологии обучения.

 4. Классным руководителям проводить системную работу по отслеживанию успеваемости учащихся.

**Анализ результатов итоговой государственной аттестации учащихся 9-х и 11-х классов**

 Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива является итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов.

 Итоговая государственная аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов Кыргызской Республики. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

 Руководствуясь нормативно-правовыми документами, были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и итоговой государственной аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ИГА;

- мероприятия по организации ИГА;

- контрольно-аналитическая деятельность.

 В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ИГА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с утверждённым расписанием школы, на основании «Временного положения о проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования …» утверждённого приказом МОиН КР от № 361 от 11.05.2020 г.

 Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с «Временного положения о проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования …» В школе оформлены стенды для выпускников 9,11 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о ИГА. По графику проведены родительские собрания и классные часы для выпускников.

 В 2020-2021 учебном году к государственной аттестации за курс основного общего образования были допущены все учащиеся 9-х классов, в количестве 172 человек; за курс среднего общего образования допущены 61 человек.

 По итогам ИГА учащиеся 9,11-х классов получили свидетельства об основном общем образовании и аттестат среднего общего образования. Ученица 9-а класса Нурланбек кызы Айпери и ученик 9-д класса Болдудуев Амирказы двое получили свидетельства особого образца.

 ***Анализ итоговых государственных экзаменов 2020-2021 учебного года в 9-х классах с кыргызским языком обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Кыргыз тили** | **Кыргыз адабияты** | **Математика**  | **Орус тили** | **Кырг. тарыхы** |
|  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |
| 9-а | 45 % | 100 % | 45 % | 100 % | 40 % | 100 % | 31 % | 100 % | 37 % | 100 % |
| 9-б | 45 % | 100 % | 45 % | 100 % | 65 % | 100 % | 54 % | 100 % | 54 % | 100 % |
| 9-в | 38 % | 100 % | 50 % | 100% | 32 % | 100% | 41 % | 100% | 38 % | 100% |

 ***Анализ итоговых государственных экзаменов 2020-2021 учебного года в 9-х классах с русским языком обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Русский язык** | **Русская литература** | **Математика**  | **Кыргызский язык** | **История Кыргызстана** |
|  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |
| 9-г | 42 % | 100 % | 42 % | 100 % | 42 % | 100 % | 36 % | 100 % | 97 % | 100 % |
| 9-д | 54 % | 100 % | 66 % | 100 % | 51 % | 100 % | 57 % | 100 % | 100 % | 100 % |

 ***Анализ итоговых государственных экзаменов 2020-2021 учебного года в 11-х классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Кыргыз тили** | **Кыргыз адабияты** | **Математика**  | **Орус тили** | **Кырг. тарыхы** |
|  **% КЗ** | **%Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |  **% КЗ** | **% Усп.** |
| **11-а (с кырг.языком обучения)** | 54 % | 100 % | 52 % | 100 % | 52 % | 100 % | 51 % | 100 % | 61 % | 100 % |
|  | Русский язык | Русская литература | Математика  | Кыргызский язык | История Кыргызстана |
|  % КЗ | %Усп |  % КЗ | % Усп. |  % КЗ | % Усп. |  % КЗ | % Усп. |  % КЗ | % Усп. |
| **11-г** **(с рус.языком обучения)** | 66 % | 100 % | 73 % | 100 % | 60 % | 100 % | 80 % | 100 % | 100% | 100 % |

 ***Анализ результатов*** ***итоговых государственных экзаменов 2020-2021 учебного года по учителям***

1. **Кыргыз тили жана адабияты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Ф.И.О учителя** | **Кол-во уч-ся** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** | КЗ % |
| Кыргыз тили | Кыргызадабияты | Кыргыз тили | Кыргызадабияты | Кыргыз тили | Кыргызадабияты | Кыргыз тили | Кыргызадабияты | Кыргыз тили | Кыргызадабияты |
| 9-а | Шамбеталиева А.Б. | 35 | 6  | 8 | 8 | 8 | 21 | 19 | 0 | 0 | 40 % | 46 % |
| 9-б | Нурматова Ж.М. | 37 | 4 | 6 | 15 | 14 | 18 | 8 | 0 | 0 | 51 % | 54 % |
| 9-в | Абдулдаева Г.С. | 34 | 2 | 2 | 11 | 14 | 21 | 18 | 0 | 0 | 38 % | 47 % |
| 11-а | Тотубаева А.К. | 31 | 1 | 3 | 16 | 13 | 14 | 15 | 0 | 0 | 55% | 52 % |

1. **Русский язык и литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Ф.И.О учителя** | **Кол-во уч-ся** |  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |  КЗ % |
| Русский язык | Русская лит-ра | Русский язык | Русская лит-ра | Русский язык | Русская лит-ра | Русский язык | Русская лит-ра | Русский язык | Русская лит-ра |
| 9-г | Сулайманова Ж.Т. | 33 | 2 | 4 | 12 | 10 | 19 | 19 | 0 | 0 | 42 % | 42 % |
| 9-д | Шорукова К.Ж. | 33 | 5 | 7 | 13 | 15 | 15 | 11 | 0 | 0 | 55 % | 66 % |
| 11-г | Сулайманова Ж.Т. | 30 | 9 | 9 | 12 | 12 | 9 | 6 | 0 | 0 | 70 % | 70 % |

1. **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Ф.И.О учителя** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | КЗ % |
| **9-а** | Осмонова А.С. | 35 | 3 | 11 | 21 | 0 | 40 % |
| **9-б** | Алиева Н.И. | 37 | 10 | 14 | 10 | 0 | 65 % |
| **9-в** | Ибраева Г.Б. | 34 | 4 | 7 | 23 | 0 | 32 % |
| **9-г** | Осмонова А.С. | 33 | 2 | 12 | 19 | 0 | 42 % |
| **9-д** | Осмонова А.С. | 33 | 3 | 13 | 17 | 0 | 48 % |
| **11-а** | Ибраева Г.Б. | 31 | 5 | 11 | 15 | 0 | 52 % |
| **11-г** | Дуйшенова С.С. | 30 | 2 | 16 | 13 | 0 | 60 % |

1. **Орус тили ( с кырг.яз.обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Ф.И.О учителя** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | КЗ % |
| **9-а** | Жумалиева А.Т. | 35 | 4 | 7 | 24 | 0 | 31 % |
| **9-б** | Жумалиева А.Т. | 37 | 9 | 12 | 16 | 0 | 58 % |
| **9-в** | Жумалиева А.Т. | 34 | 3 | 11 | 20 | 0 | 41 % |
| **11-а** | Жумалиева А.Т. | 31 | 5 | 11 | 15 | 0 | 52 % |

1. **Кыргызский язык ( с русским яз.обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Ф.И.О учителя** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | КЗ % |
| **9-г** | Дуйшенбаева Н.К. | 33 | 2 | 10 | 21 | 0 | 36 % |
| **9-д** | АбдырамановаГ.Ш.Дуйшенбаева Н.К. | 33 | 8 | 11 | 14 | 0 | 57 % |
| **11-г** | Дуйшенбаева Н.К. | 30 | 7 | 17 | 6 | 0 | 80 % |

1. **Кыргызстандын тарыхы / История Кыргызстана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Ф.И.О учителя** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | КЗ % |
| **9-а** | Табалдиева Ж.А. | 35 | 5 | 8 | 23 | 0 | 37 % |
| **9-б** | Табалдиева Ж.А. | 37 | 7 | 13 | 17 | 0 | 54 % |
| **9-в** | Табалдиева Ж.А. | 34 | 3 | 10 | 11 | 0 | 38 % |
| **9-г** | Акылбек кызы Умай | 33 | 4 | 28 | 1 | 0 | 96 % |
| **9-д** | Акылбек кызы Умай | 33 | 9 | 24 | 0 | 0 | 100 % |
| **11-а** | Табалдиева Ж.А. | 31 | 2 | 17 | 14 | 0 | 61 % |
| **11-г** | Акылбек кызы Умай | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 100 % |

 **Выводы:**

 1. Учителям предметникам: на заседании школьного методического объединения учителей необходимо:

* проанализировать результаты ИГА 2021 г.;
* сравнить результаты тестов НЦТ с результатами экзамена по предметам; выявить проблемы, затруднения, причины высоких или низких показателей в ИГА; сравнить их с диагностическими срезами внутришкольного контроля;
* внести в практику работы учителей прогнозирование результатов ИГА.

 **Результаты Общереспубликанского тестирования 2021 года**

 Из 62 учащихся 11-х классов принимали участие в ОРТ 52 учащихся.

Результаты ОРТ показали следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результативность** | **Баллы** | **Ф.И.О выпуск.** | **Класс** |
| Высокий показатель | 192 баллов | Абдурасулова Бегимай | 11-г кл. |
| Низкий показатель | 65 баллов | Темирбеков Эрлан | 11-а кл. |
| Общесредний показатель | 116 баллов |  |  |

 Необходимо отметить, что общесредний показатель 116 баллов, что составляет ниже 50 % от 250 максимальных баллов. Следовательно, есть необходимо ведения целенаправленной работы по подготовке учащихся 10-11 классов к ОРТ.

Свыше 150 баллов показали выпускники:

 Сейиткулова Айназик – 182 б. (11-а кл.)

 Азизова Айназик – 167 б. (11-а)

 Азизбекова Айтурган – 163 б. (11-г)

 Кенжебекова Регина – 160 б. (11-а)

 Самидинова Нургиза – 158 б. (11-а)

 Жанышева Махабат – 155 б. (11-а)

 Абдираимова Мадина – 152 б. (11-г).

 Ниже 100 баллов показали 14 выпускников, что составляет 30 % от числа участников ОРТ.

 Из них: 9 уч-ся из 11-а класса (с кырг. яз. обуч.) и 5 уч-ся из 11-г класса ( с рус.яз.обуч.)

 **Выводы**

Учителям- предметникам для подготовки учащихся к ОРТ необходимо:

– использовать в повседневной практике активные методы обучения;

– активнее использовать тестовые технологии;

– четко структурировать материал при изучении тем, учитывая спецификации ОРТ;

Руководителям методических объединений рекомендуется следующее:

– проанализировать результаты ОРТ на методических объединениях;

– обобщить и распространить опыт подготовки учащихся к ОРТ, достигших наиболее высоких результатов этом учебном году.

 На основании выявленных пробелов в работе педагогического коллектива школы и анализа работы школы за 2019-2020 учебный год, в целом, были сделаны следующие выводы и поставлены задачи на новый учебный год.

**1. Выводы:**

1.1. Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа удовлетворительно выполняет задачи подготовки, обучающихся на всех ступенях обучения.

1.2. Результаты государственной аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2019 -2020 учебном году свидетельствуют о том, что учащиеся в достаточно усвоили программный материал основной и средней школы.

1.3. Методическая деятельность недостаточно отвечает задачам, стоящим перед школой.

1.4. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы

1.5. Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.

1.6. Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, организовывать работу со способными детьми.

1.7. Педагогический коллектив успешно решает задачу перевода школы в режим развития.

1.8. Школа стабильно функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования, применяющее информационно-коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения.

**2. Задачи на новый 2021– 2022 учебный год:**

2.1. Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации качественного образования и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями Закона Кыргызской Республики «Об образовании».

2.2. Совершенствование методической и информационной службы.

2.3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

2.4. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

2.5. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

2.6. Изучение запросов дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

2.7. Совершенствование работы с одаренными детьми.

2.8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

2.9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.

2.10. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ОРТ.

2.11. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

2.12. Улучшение материально – технического состояния школы.

2.13. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров

 **Заместитель директора по УВР К.Д. Хаитбаева**