УТВЕРЖДЕН

Приказ №

от 20 г.

# ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

#  Средняя общеобразовательная школа № 83 Первомайского района г.Бишкек

(полное наименование образовательной организации)

# ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

1. Введение

Руководитель: **Канетова Э.О.**

Телефон: **0312-30-90-74**

 **0312-30-90-76**

Email: **shсolа-83@mail.ru**

Веб-сайт: 83.edubish.kg

Юридический адрес: **г. Бишкек ж/м «Касым» ул. Лумумбы 9**

 Краткая история создания образовательной организации: Средняя образовательная школа № 83 имени была введена в эксплуатацию в 2002 году, с проектной мощностью 750 учащихся. Школа функционирует уже 20 лет. В данный момент школа функционирует на основании Свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица за № 106124 - 3308 - У - е от 20.04.2009 года. В течение 6 лет работники школы провели результативную работу по улучшению качества образования и условий обучения в школе.

На сегодняшний день в школе обучаются 2149 учащихся, школа привлекательна для родителей и узнаваема в городе.

**Миссия школы:**

 — обеспечение получения основного общего и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

— содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей, общества и государства.

 Данные о предыдущей аккредитации: В 2018 году школа успешно прошла аккредитацию по программе основное общее и среднее общее образование сроком на 5 лет.

Ф.И.О. руководителя и его контактные данные: директор школы - Канетова Э.О.,

0-552-15-59-01, **shсolа-83@mail.ru**Почтовый адрес, телефон, e-mail школы: Кыргызская Республика, **г. Бишкек ж/м «Касым» ул. Лумумбы 9**

# Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии для самооценки** | **Результаты самооценки** | **Доказательная****база** |
| **1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| 1.1 | Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисногоучебного плана и потребностям заинтересованных сторон | Средняя общеобразовательная школа № 83 города Бишкек *(*далее – Школа**)** осуществляет **свою деятельность на основании** Базисного учебного плана для с русским языком обучения.Анализ соответствия учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта показывает о полном ее ежегодном выполнении (ссылка на Анализы выполнения учебных планов и программ с 2019 по 2021 годы (первая четверть).Государственный компонент учебного плана для получения учащимися базового уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам, указанный в БУПе, выполнен за 5 лет в полном объеме.Сокращение нормативного срока освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также передача часов, определенных для предметов государственного компонента, на изучение других предметов не допускалось. Школьный компонент учебного плана выражало интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебное время, отведенное на изучение школьного компонента, полностью реализовано. Режим работы школы осуществляется с 8:00 до 18:00 часов при пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены во 2-3 ступени обучения и в 3 смены в начальной школе.Учебные программы по предметам соответствуют государственным стандартам. Рабочие программы, составлены учителями на основе компетентного подхода к обучению образовательным потребностям и запросу обучающихся и их родителей.Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и разноуровневого подхода к обучению. В содержании учебно-воспитательного процесса делается акцент на освоение учебных программ учащимися с 1 по 11 классы. | Утвержденные через МОНКР Учебные план за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг. shcola-83@mail.ru Расписание уроков за учебные годы 2020-2021, 2021-2022 гг. shcola-83@mail.ru Анализ выполнения учебных планов и программ 2018-2019, 2020-2021,учебные годыШтатное расписание за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годыshcola-83@mail.ru Сведения о школе в ИСУОshcola-83@mail.ru Анализ организации учебно-воспитательной работы за 2019-2020, 2020-2021 учебные годы shcola-83@mail.ru Стратегический план развития школы на 2018-2023 гг.shcola-83@mail.ru Приказ «Об обучении на дому»shcola-83@mail.ru  |
| 1.2 | Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательногоСтандарта и потребностям заинтересованных сторон | За последние пять лет на основании Стратегического плана развития школы на 2019-2023 гг. и на основании госстандарта акценты были определены по двум направлениям учебно-методического обеспечения – это “Достижение учителями базовых компетенций в применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)” и “Совершенствование педагогического мастерства учителей по методической проблеме «Особенности и проблемы методической работы по формированию ключевых компетентностей у учащихся в условиях внедрения обновленного ГОСа”.В школе созданы 7 школьных методических объединений: МО начальных классов, МО учителей русского языка, МО кыргызского языка, МО английского языка, МО учителей матиматиков, МО естественно-исторических направлений и МО учителей эстетического цикла. Деятельность ШМО осуществляется основе целей и задач, определенных Стратегический план развития школы на 2019-2023 гг. Курсы повышения квалификации учителей (в объеме 72 часов) за 2019-2021 г. прошли 68 учителей, имеются сертификаты КАО. Тематика заседаний школьных методических объединений определяется, с одной стороны, содержанием учебного плана, а с другой, обусловлена темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального подхода деятельности педагога в реализации госстандарта. На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются следующие вопросы: поэтаное внедрение образовательных (в том числе предметных) стандартов; формы и методы организации деятельности обучающихся по повышению качества обучения;  повышение профессиональной компетентности учителей; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;  формы и методы промежуточного и итогового контроля с 1 по 11 классы; отчеты учителей по теме самообразования; эффективность решения проблемы развития личности посредством урока внеклассных мероприятий; развитие способностей одаренных детей и др.  (ссылка на Анализ деятельности ШМО за последние 3 года).  | Стратегический план развития школы на 2018-2022 гг.shcola-83@mail.ru Положение о методическом совете:shcola-83@mail.ru Электронные ресурсыshcola-83@mail.ru Анализ работы ШМО за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годыshcola-83@mail.ru Анализ организации учебно-воспитательной работы за 2018-2019, 2020-2021учебные годыshcola-83@mail.ru  |
| 1.3 | Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы поотношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения) |  Основные показатели работы школьной библиотеки за 2019-2021 учебный год и сравнительный анализ с 2019-2021 учебным годом свидетельствует о динамике роста обеспеченности. Количество обеспеченности учебниками остаётся стабильным, в 2013-2018 учебном году показатель книжного фонда составлял свыше 5 тыс. ед., число поступлений книг в фонд за 5 лет достигло 6668 ед.Соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустима, норма количества книг на одного обучающегося - 10-12 экземпляров книг. Задача по комплектованию фонда художественной литературы новыми изданиями для детского чтения и программной литературой для учащихся основной и средней школы выполнена. Обеспеченность учебниками составила 100%.  Ежегодно осуществляется подписка на 10 наименований газет и предметных журналов. Регулярно пополняется база методической литературой (как периодические издания, так и книги, компьютерные диски). В 2019-2020 учебном год по итогам проведенного благотворительного книжного марафона “Подари книгу малышам”, фонд пополнился детской художественной литературой для младших классов на 150 экземпляров. В период с 2016 по 2021 (первая половина учебного года) годы, активно велась работа в поисках спонсоров и принимала участие в различных проектах по улучшению ресурсами.При поддержке родителей школы приобретены для школы проекторы и телевизоры на 150 тыс. сом. Телевизоры и компьютеры подключены к интернет сети.Информационные ресурсы, представленные на порталах Министерства образования и науки КР [https://oku.edu.gov.kg/ru/#](https://oku.edu.gov.kg/ru/), учителями активно используются и внедряются в работу, Проведена определенная работа среди учащихся и родителей для пользования электронной библиотекой из сайта [kitep.edu.gov.kg](https://kitep.edu.gov.kg/kg), где размещены около 1000 учебников (оцифрованные учебники 1-11 классов) и учебных материалов. В период пандемии в оперативном порядке учителями используются видеоуроки из образовательной платформы[https://oku.edu.gov.kg/ru/#](https://oku.edu.gov.kg/ru/). <https://oku.edu.gov.kg/ru/kindergarten>, [https://oku.edu.gov.kg/ru/school)](https://oku.edu.gov.kg/ru/school/https%3A/oku.edu.gov.kg/ru/school) и портал [oku.edu.gov.kg](https://oku.edu.gov.kg/ru/).  В школе имеется следующие информационные ресурсы: фонд учебно-методической литературы, интернет ресурсы, оснащенность интерактивным оборудованием. Интернет ресурсами пользуются 100% учащихся и учителей что обеспечивает полностью обеспечнность учебно-методическими комплексами (ссылка на Анализ работы библиотеки) | Сведения даны в ИСУО<https://open.edu.gov.kg/src/institutions/onlyinstitutions.phtml?id=10239&type=oo>Электронные ресурсы МОиН КР:<https://edu.gov.kg/ru/news/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-kr/>Положение о школьной библиотекеshcola-83@mail.ru Анализ организации учебно-воспитательной работы за 2018-2019, 2020-2021 учебные годыshcola-83@mail.ru Анализ работы библиотеки за 2018-2019, 2020-2021 учебные годыshcola-83@mail.ru  |
| 1.4 | Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшениясодержания образовательной программы и учебно-методического обеспечение. |  В школе в наличии имеется действующий механизм обеспечения информационной безопасности школьников, разработаны локальные акты (ссылка на Положение об информационной безопасности школьников). Принимая во внимание, что за период 2019-2021 уч. годы контингент учащихся увеличился на 50% и состав педагогического персонала 60% можно сделать вывод, что СОШ № 83 является безопасной средой обучения как для школьников так и для учителей.  Администрацией в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения разработаны и внедрены конкретные рекомендации по обеспечению информационной безопасности школьника во время учебного процесса и дома. Так, к примеру, один из проведенных опросов среди учащихся о пропаганде жестокости средствами СМИ, возрастающая роль Интернета, отсутствие цензуры и тд. показывает следующее. Из 50 участников опроса 70% понимают и знают о значении информационной безопасности, 20 % учащихся слабо понимают вопрос, 10% - не ответили на поставленные вопросы. В связи с тем, что особая роль в решении данной задачи отводится учителю, возникновением острой необходимости расширения содержания воспитательных мероприятий, введения в него новых компонентов, связанных с обучением школьников информационной безопасности. В школе как в начальной ступени образования, так и в старшей реализуется социальные проекты через внеклассные мероприятия классных руководителей, через кружковых работ, через работ школьное СУ, через диспут клубы. В программу их деятельности включены основные аспекты о негативных формах и способах воздействия ИКТ и методах защиты (на ссылке: Информация об обеспечении информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон). В школе создан “Совет по профилактике”, где в состав комисси входят ИДН, социальный работник местного самоуправления, председатель родительского комитета. Воспитательным сектром школы разработаны и внедряются через классные часы и внеклассные мероприятия среди старшеклассников “ Развитие навыков безопасности”, “Программа профессиональной ориентации выпускников”. В результате проведенных анализов-опроса учащихся 5-11 классов “Есть ли в школе рэкет?” 100 % школьников ответили, что такой проблемы в школе нет. | Положение об информационной безопасности shcola-83@mail.ru Положение по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывании в школеshcola-83@mail.ru Анализ обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторонshcola-83@mail.ru План мероприятий по информационной безопасностиshcola-83@mail.ru Курс программы «Формирование жизненных навыков учащихся»shcola-83@mail.ru Курс программы по формированию профориентации школьниковshcola-83@mail.ru Фотогалереяshcola-83@mail.ru  |
| **Сильные стороны:** | * Обеспечивается поэтапный качественный переход школы на выполнение новых государственных стандартов;
* Поддерживается стабильное качество обученности учащихся;
* Отмечается возросший потенциал педагогического коллектива в организации инновационной деятельности, организации процессов полиязычного образования;
* Отмечается положительная динамика здоровья учащихся;
* Внедрена “Программы по развитию жизненных навыков” с использованием видеоуроков
 |  |
| **Слабые стороны:** | * Не все педагоги могут использовать ИКТ.
* Недостаточно высокий уровень участия учителей в интернет-олимпиадах, конкурсах (участвуют одни и те же учителя);
* Библиотека нуждается в обновлении и пополнении фонда художественной литературы.

**Рекомендации** * Работать над повышением качества обучения школьников. На совещаниях при завуче проводить глубокий анализ результатов мониторинга учащихся и корректировать педагогическую деятельность учителей по повышению уровня знаний школьников;
* Проводить анализ выполнения учебных программ по предметам, особое внимание обращать на качество выполнения практической части учебных программ, глубже анализировать итоги мониторинга учебной деятельности по предметам.
* Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
* Стимулировать работу педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
* Включить в план внутришкольного контроля (персональный контроль) учителей, имеющих недостаточный уровень профессиональной компетентности в вопросах использования ИКТ на уроках.
 |  |
| **2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ** |
| 2.1. | Наличие планируемых целей обучения |  Стратегическим планом развития школы на 2019-2023 гг. определены четкие цели обучения и индикаторы их достижения.  Одними из основных целей обучения являются:* формирование ключевых компетентностей и повышение учебной мотивации учащихся;
* достижение учителями базовых компетенций в применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
* совершенствование педагогического мастерства учителей по методической проблеме «Особенности и проблемы методической работы по формированию ключевых компетентностей у учащихся в условиях внедрения обновленного ГОСа”;
* улучшение профессионального роста учителей через курсы повышения квалификации учителей и краткосрочные семинары-тренинги;
* распространение педагогического опыта по направлениям УВР.

 Цели и ожидаемые результаты соответствуют предметным стандартам. Для обучения педагогического коллектива к проектированию современного урока проводятся педсоветы, обучающие семинары - тренинги. Цель данных тренингов-обеспечение компетентностного подхода организации современного урока. Основным ориентиром было создание образовательного пространства на основе гуманизации учебно-воспитательного процесса, которые позволили обеспечить развитие личности каждого школьника и предоставление широких возможностей для их дальнейшего развития  | Стратегический план развития школына 2018-2023 гг:Анализ работы ШМО за 2018-2019 2020-2021 учебные годыshcola-83@mail.ru Карта анализа урока.shcola-83@mail.ru Образцы разработок уроков учителейshcola-83@mail.ru  |
| 2.2. | Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе | Для внедрения инновационных технологий в школе созданы определенные условия. Сравнительный анализ показывает, что материально-техническая база информационного обеспечения за последние 5 лет укрепилась.Реализация процесса информатизации в школе осуществляется в соответствии с Стратегическим планом развития школы на 2019–2023 годы. Работа педагогического коллектива согласно информатизации осуществляется по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов в области ИКТ-компетентности; создание единой информационной среды; методическое сопровождение процесса информатизации; участие в разнообразных онлайн-вебинарах, Интернет-олимпиадах, конкурсах на различных уровнях. Использование возможностей интерактивной доски, компьютерных и специальных кабинетов позволило повысить возможности учителей использовать информационно – коммуникационные технологии в учебном процессе. Для создания информационной среды в школе проведена локальная сеть.  4 кабинета, библиотека и приемная имеют выход в Интернет. Имеется возможность использовать Интернет ресурсы в урочное и во внеурочное время. Повысилась активность участия педагогов и школьников в мероприятиях с использованием ИКТ в условиях пандемии. Увеличено до 70% количество учителей и учащихся участвующих в Интернет- вебинарах, конкурсах, конференциях. Запущен в работу сайтшколы, на котором регулярно освещаются все значимые события. Учителя в своей работе используют электронные учебники, рекомендованные МОН КР. Кроме ИКТ учителя в своей работе широко применяют другие инновационных технологии обучения: личностно-орентированное обучение; проектную деятельность (в основной школе) и активные формы обучения (в начальной школе) (На ссылке: Анализ работы ШМО. | Положение о применении инновационных технологийshcola-83@mail.ru Годовой план работы школы на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годыshcola-83@mail.ru Анализ работы ШМО за 2018-2019, 2020-2021 учебные годыshcola-83@mail.ru   |
| 2.3. | Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения | На уровне ШМО принято «Положение о системе оценки качества образования», где определено сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости, эффективность адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество) и т.д.Для установления соответствия имеющегося качества образования требованиям госстандарта функционирует внутренняя система оценки качества образования через реализацию следующих 4 процедур: текущий и внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью школы, проведение самообследования. Так, к примеру, на системном уровне поставлена работа по мониторингу обученности среди обучающихся 1-4 и 5-9 классов, 10-11 классов с целью изучения уровня образовательных достижений и оценка уровня их подготовки к ИГА по материалам контроля; выявление учащихся «группы риска» и определение направлений в работе с детьми по ликвидации пробелов в знаниях; контроль деятельности учителей предметников по организации работы со слабоуспевающими учащимися. В условиях пандемии с переходом на электронный дневник «Кундолук» школа обеспечила максимальную прозрачность оценивания знаний обучающихся. В школе внедряются различные методы и механизмы обратной связи в оценке и корректировке обучения. Новые способы обратной связи: электронная почта – чаты, форумы.Индикаторы, заложенные в Стратегическом плане развития школы, по устранению пробелов в знаниях учащихся выполнены в полном объеме. В течение 5 лет у 40 учащихся были устранены пробелы в знаниях, в том числе 3 учащихся с инвалидностью. Динамики роста качества образовательных достижений учащихся показывает, что с 2019-2021 учебный год уровень качества образования выросло с 29% по 32%, то есть на 3%. (На ссылке Мониторинг). | Стратегический план развития школына 2016-2021 гг:shcola-83@mail.ru Годовой план работы школы на 2018-2019, 2020-2021 учебные годыshcola-83@mail.ru Анализ работы ШМО за 2018-2019, 2020-2021учебные годыshcola-83@mail.ru  «Положение о системе оценки качества образования»Положение о дистанционном обученииshcola-83@mail.ru Положение о работе с электронным дневникомshcola-83@mail.ru  |
| 2.4 | Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии стребованиями образовательного стандарта |  В школе применяется система оценки: школьная промежуточная система контроля качества обученности учащихся 2-9 классов по основным предметам (отметочная); ШМО осуществляют 2 раза в год мониторинги, что позволяет отследить состояние и динамику развития образовательных достижений учащихся; администрация школы проводит итоговые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом поэтапного внедрения требований предметных стандартов; пробное эссе (изложения) для учащихся 9 классов (задача изложения с элементами сочинения – выявление уровня речевой культуры выпускника; ИГА по образовательным программам основного общего образования служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 класс. Получаемая в ходе педагогической оценки информация является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, имеющихся в образовании ребенка. Оценивающие лица, экзаменаторы (учителя) владеют методами проверки знаний учащихся и выставления объективной оценки.  За 5 лет итоги качества знаний за курсы начальной и основной школы остаются стабильными. В план реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования (внутри школьный контроль качества образования, внутренние мониторинги) были включены мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ. Также была разработана схема сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования. (ссылка на внутренние мониторинги по качеству знаний по сравнению с внешними).  Данные таблицы позволяют наглядно увидеть результаты внутренних и внешних мониторингов.  | Стратегический план развития школына 2018-2023 гг:Годовой план работы школы на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021учебные годыАнализ работы ШМО за на 2018-2019, 2020-2021учебные годыshcola-83@mail.ru «Положение о системе оценки качества образования»shcola-83@mail.ru Мониторинг текущей успеваемости по чтению и пониманию учащихся 4 класса начальной школыshcola-83@mail.ru Мониторинг текущей успеваемости по математике учащихся 4 класса начальной школыshcola-83@mail.ru Мониторинг текущей успеваемости по русскому языку, кыргызскому языку и английскому языкус 5 по 11 классамshcola-83@mail.ru Мониторинг текущей успеваемости по предметам естественно-математического направлений с 5 по 11 классамshcola-83@mail.ru Мониторинг результатов участия в олимпиадах и научных проектах и дрhttps://kasymbaeva.mektebim.kg/polozhenie-o-vedenii-elektronnogo-ucheta-uspevaemost |
| 2.5. | Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатахоценивания, а также процедурах их пересмотра | В целях своевременного информирования родителей и учащихся о текущих изменениях учащимися с 1 по 11 классы, результатов учебных достижений, информирование проводится через классные часы, родительские собрания, портфолио учащихся и платформы Zoom и WhatsApp, через твёрдый вариант дневников. Школ работает в системе «Күндөлүк» с октября 2021 г.Заполнение электронного журнала производиться учителями регулярно. Родители имеют доступ к информации электронного журнала. Они используют «Күндөлүк» с целью получения информации об успеваемости своего ребенка. Каждую четверть классными руководителями проводятся тематические родительские собрания и соц. опрос об удовлетворенности учащихся и родителей результатами образовательных программ. Большая часть (95%) родителей и учащиеся дают положительную оценку реализации и результатам образовательных программ. | Проект автоматизированная информационная система электронных журналов и дневников «Күндөлүк»shcola-83@mail.ru Положение о родительском комитетеПротоколы родительских классных собранийshcola-83@mail.ru  |
| 2.6. | Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровье сберегающих методов в образовательном процессе | В школе создание безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды обеспечивается по двум видам здоровьесберегающих технологий: организационных и педагогических. В основе работы школы одним из приоритетных задач является забота о здоровье обучающихся, в рамках которого можно выделить такие обязательные условия: методическую обеспеченность работы, подбор и подготовку педагогических кадров (включая заботу об их здоровье).На основании регламентированных требований санитарно-гигиенических нормопределена структура учебного процесса, которая способствует предотвращению состояний переутомления, гиподинамии.  Анализ деятельности школы показывает, что в течении 5 лет создана благоприятная и комфортная обстановка для школьников, учителей и родителей. Учебно-воспитательный план школы скорректирован для основательного изучения предметов художественно-эстетического цикла, при этом образовательные области выдержаны, а максимальный объём учебной нагрузки не превышает нормы. Проведенные уроки и мероприятия формируют фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности. Только по показателям 2019-2020 учебного года из 110 учащихся 60 (т.е.53%) вовлечены в различные спортивные и художественно-эстетического направления кружков. | Внутренний распорядок школыshcola-83@mail.ru Расписание уроков за 2018-2019, 2019-2020, 2020-учебные годыshcola-83@mail.ru Положение о классном часе.shcola-83@mail.ru Положение о портфолио учащихся.shcola-83@mail.ru Положение по обеспечению безопасной среды.shcola-83@mail.ru Положение об информационной безопасности.shcola-83@mail.ru Положение о ЮДМshcola-83@mail.ru Положение о ЮИДДshcola-83@mail.ru Положение «О совете профилактики»shcola-83@mail.ru Сведения о кружках и количестве детейshcola-83@mail.ru  |
| 2.7. | Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематическогомониторинга |  Педагогический коллектив целенаправленно работал в целях обеспечения условий для достижения уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.  Основной задачей управленческой деятельности является контроль и анализ со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечила администрацию необходимой объективной информацией, что позволило соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность (На ссылке: Результаты мониторингов). Мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть соответствие годовых и итоговых оценок учащихся в динамике роста. Благодаря педагогической компетентности учителей, учащиеся показали стабильное качество знаний и от 98% до 100% успеваемости. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. По результатам проведенных мониторингов за курс начального общего и основного общего при стопроцентной успеваемости качество обучения составило 32%, что выше на 3% по сравнению с 2013-2018 учебным годом и является удовлетворительным.  | Стратегический план развития школына 2018-2023 гг:shcola-83@mail.ru Годовой план работы школы на 2018-2019, 2019- 2020, 2020-2021 учебные годыshcola-83@mail.ru Анализ работы ШМО за 2018-2019, 2020-2021 учебные годыshcola-83@mail.ru «Положение о системе оценки качества образования»shcola-83@mail.ru Мониторинг текущей успеваемости по чтению и пониманию учащихся 4 класса начальной школыshcola-83@mail.ru Мониторинг текущей успеваемости по математике учащихся 4 класса начальной школыshcola-83@mail.ru Мониторинг текущей успеваемости по русскому языку, кыргызскому языку и английскому языкус 5 по 11 классамshcola-83@mail.ru Мониторинг текущей успеваемости по предметам естественно-математического направлений с 5 по 11 классамshcola-83@mail.ru Мониторинг результатов участия в олимпиадах и научных проектах и дрshcola-83@mail.ru  |
| 2.8. | Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон | В школе внедрена процедура своевременного реагирования на обращение, заявление, жалобы. Ученики имеют свободный доступ к «Почте доверия». Родители могут обратиться к директору, учителям в любое время, и по их заявлению принимаются соответствующие решения. | Положение о почте доверияshcola-83@mail.ru Контакты:shcola-83@mail.ru  |
| **Сильные стороны:** | * учителями систематически осуществляется комплекс мероприятий по созданию здоровьесберегающих условий, что позволяет создавать на уроках условия, оказывающие позитивное воздействие на психофизическое здоровье учеников;
* при осуществлении мониторинга качества обучения школьников учителями используется критериально - ориентированное оценивание обучающихся, что позволяет более объективно и индивидуально-независимо проконтролировать процесс усвоения программного материала каждого ученика и определить пути коррекционной работы с ним;
* педагогами организуется проектная и неурочная деятельность школьников;
* за 5 лет были четко определены направления в работе с детьми по ликвидации пробелов в знаниях;
* эффективно использован управленческий ресурс как внутренний контроль при управлении качеством образования,
* достаточное количество электронных учебников
 |  |
| **Слабые стороны:** | * нерациональное использование отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы использования,
* недостаточно высокий уровень участия учителей школы в интернет-олимпиадах, конкурсах (участвуют одни и те же учителя,
* продолжение работы по созданию и увеличению информационно-библиотечного ресурсного центра (библиотеки);

**Рекомендации:*** усилить контроль за выполнением теоретической и практической частей государственных программ по всем предметам учебного плана с подробным анализом качества проведенного контроля с учетом поэтапного внедрения предметных стандартов;
* включить в план внутришкольного руководства контроль состояния преподавания по всем предметам учебного плана с подробным планом осуществления контрольных и корректирующих действий
 |  |
| **3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ** |
| 3.1 | Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе | Укомплектованность штатом составляет 100%.Школа укомплектована на 100% педагогическим персоналом и на 100% имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися. Соответствие квалификации и образования (см. по ссылке Качественный состав учителей).Педагогический коллектив состоит из 16 учителей, из них с соответствующим педагогическим образованием: магистр – 2, с высшим образованием (специалист)- 4, бакалавр – 6, со средним специальным (педагогическим) – 4 учитель. Соответствует квалификации и образования педагогического персонала реализуемым образовательным программам (начального общего образования - 100%, основного общего образования – 100%. Квалификации и образования не соответствующих специалистов нет. | Данные в ИСУОshcola-83@mail.ru Штатное расписаниеshcola-83@mail.ru Качественный состав учителейshcola-83@mail.ru Положение об охране труда:shcola-83@mail.ru Положение о порядке подбора кадров и приема на работу.shcola-83@mail.ru  |
| 3.2 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду,а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам |  Обеспечение гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса основано на регламентированных требованиях Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (СанПиН) № 201, утвержденных правительством КР от 11 апреля 2016 года и Технических регламентов (ТР). Школа четко реализует политику укрепления здоровья, повышает возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной, физической и психологической средой. Об этом свидетельствуют заключения СЭС (ссылка на заключения СЭС). Школа обеспечивается централизованным водоснабжением как внутри, так и за пределами здания. Для мытья рук в коридоре и туалетах, у входа в столовую, установлены 4 раковины с мыло-моющими средствами, то есть в среднем приходится на 25 учащихся одна раковина. В своей работе администрация и учителя школы в учебном процессе используют здоровье сберегающие технологии по следующим направлениям: рациональное использование учебного процесса; развитие физкультурно-оздоровительной технологии; действуют Советы профилактики Для обеспечения психологической безопасности учащихся проведены свыше 10 просветительских мероприятий среди родителей, системное анкетирование среди подростков через ИДН, которая включает в себя информационную защищенность детей, борьбу с насильственным поведением всех форм и видов. Данная работа проводится совместно с органами местной власти, РОВД, родителями и общественностью на основании Положения «О совете профилактики» (На ссылке Р*езультаты анкетирования ИДН и* Анализ об обеспечении физической и психологической безопасной среды в школе. | Положение об информационной безопасностиshcola-83@mail.ru Приказ о создании экспертного совета и Протоколы заседанийshcola-83@mail.ru Положение о порядке обеспечения физической и психологической безопасной средыshcola-83@mail.ru Анализ об обеспечении физической и психологической безопасной среды в школе Внутренний распорядок:shcola-83@mail.ru Положение «О совете профилактики»shcola-83@mail.ru Мониторинг состояния здоровья школьников по итогам медицинского осмотраРезультаты анкетирования по мытью рукshcola-83@mail.ru Акты СЭС и пожарной службы районаshcola-83@mail.ru Результаты анкетирования ИДНshcola-83@mail.ru  |
| 3.3 | Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификациипедагогических кадров и мотивации | В школе функционирует методический совет и 4 методических объединения. Разработан и утвержден план – график по повышению квалификации учителей, «Положение о внутришкольном контроле**»** и «Положение о методическом совете».С целью профессионального развития педагогов большое внимание уделяется повышению их квалификации. Школа за 5 лет достигла индикаторов по повышению квалификации учителей и участия их на краткосрочных курсах, семинарах-тренингах и другие: 14 (100%) учителей через повышение квалификации через Иссык-Кульский институт образования  Утверждена и действует система наставничества. Наставники, руководители МО и активные педагоги поощряются из стимулирующего фонда ЗП. | Данные в ИСУОКачественный состав учителейshcola-83@mail.ru Положение о методсоветеshcola-83@mail.ru План – график по повышению квалификации.shcola-83@mail.ru Положение о наставничествеshcola-83@mail.ru  |
| **Сильные стороны:** |  Достаточно хороший уровень:* учителя начальной школы достаточно качественно используют технологию обучению: “Активные формы обучения”
* развиты компетенции педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к творческой деятельности;
* создана благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов;
* внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс;
* повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом и др.
 |  |
| **Слабые стороны:** | * система работы по самообразованию учителей;
* анализ показывает, что молодым учителям сегодня трудно из-за отсутствия достаточного опыта владеть навыками самостоятельной работы по реализации ключевых компетентностей (испытывают затруднения в подборе и изучении методической литературы, в выборе темы, постановке целей и задач и т.п). В данном направлении будет осуществляться системная работа

 **Рекомендации:**- Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, дальнейшему изучению и поэтапному внедрению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся;- Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения образовательных технологий: внедрение проектной деятельности на уровне 7 класса на базе системно – деятельностного подхода к обучению.  |  |
| **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** |
| 4.1 | Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числелицам с ограниченными возможностями здоровья | В наличии имеется 3-х этажное типовое здание, где осуществляется учебный процесс: Общая полезная площадь - **500,7 м2**.Занятия проводятся во 2-3 ступени две смены, начальная шкоола в 3 смены.В школе в наличии имеются в полном объеме оборудованные:* 39 учебных кабинетов;
* 1 лаборатория для кабинетов химии,
* 1 лаборатория для кабинета физики.
* 1 актовый зал и 1 спортивный зал (фото отчёт);
* 7 кабинетов, подключены к сети интернет и 4-е из них оборудован интерактивной доской;
* 2 компьютерных классов;
* 1 столовая на 60 посадочных мест;
* 2 медицинских кабинетов: стоматологический и мед.пункт;
* 1 библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
* Спортивное поле и мини-футбольное поле;
* 4 видео камеры (внутреннее и внешнее);
* 39 учебные кабинеты оборудованы школьной возрастной мебелью, классными досками, (полная информация отражена в ИСУО).

 В целях обеспечения безопасности детей заключен договор с охранным агенством ООсО “ Барстек” об оказании услуг охраны. Территория школы ограждена и благоустроена. Техническая пригодность здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, и пожарная безопасность подтверждаются актами санитарно-эпидемической и пожарной служб района (полная информация отражена в ИСУО). Стремясь привлечь инвестиционные средства, школа имеет партнерские отношения с Академией национальной гвардии. | Технический паспорт школыshcola-83@mail.ru Схема эвакуации школыshcola-83@mail.ru Договор об охране школыshcola-83@mail.ru Договор телекомshcola-83@mail.ru Правила внутреннего распорядка СОШ № 83shcola-83@mail.ru Положение об инклюзивном образованииshcola-83@mail.ru Сведения о здании и МТБ в базе ИСУОshcola-83@mail.ru ДоговорОСоо «Акнет» иОАО «Кыргызтелеком», наличие интернет связи.shcola-83@mail.ru Акты СЭС и пожарной службы районаshcola-83@mail.ru Анализ работы ШМО за 2018-2019 2020-2021 учебные годыshcola-83@mail.ru  |
| 4.2. | Соблюдение требований безопасности образователь-ной среды (экологиче-ские,санитарно-эпидемио-логические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности) |  Школой, в рамках утвержденного внутришкольного Положения о порядке проведения обследования и мониторинга состояния материально-технической базы и информационных ресурсов, ежегодно составляется план работы по улучшению материально-технической базы и улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов, проводится анализ и оценка. Данный анализ рассматриватся Бишекской и Кыргызстанской Епархией при принятии Плана развития, ежегодно вносятся предложения по развитию материально-технического состояния и улучшению информационных ресурсов. По итогам проведенных мониторингов и обследований Бишекской и Кыргызстанской Епархией и педагогическим советом на основании заключений СЭС, Экотехинспекции, МЧС - пожарные был утвержден Стратегический план развития школы 2019-2023 гг. Школа, с 2019 по 2020 годы принимала все возможные меры по улучшению МТБ. * За пятилетний период улучшена МТБ (ссылка на расходы, показанные в планировании): построено футбольное поле, обновлены и установлены две входные ворота, приобретена школьная мебель, проведено озеленение пришкольного участка, установлена поливная система территории школы, осуществлена благоустройство фасада школы.

В школе за последние 3 года активно внедряются в работу учителей для использования информационные ресурсы, представленные из порталов Министерства образования и науки КР [https://oku.edu.gov.kg/ru/#](https://oku.edu.gov.kg/ru/)  | Положение об охране труда:shcola-83@mail.ru Положение о пожарной безопасности:shcola-83@mail.ru Положение об уборке прилегающей территории:shcola-83@mail.ru Отряд ДЮПshcola-83@mail.ru СЭС предписанияshcola-83@mail.ru Схема эвакуации школыshcola-83@mail.ru Алгоритм действийshcola-83@mail.ru Предписание СЭС о возобновлении обученияshcola-83@mail.ru  |
| 4.3. | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов | Школой, в рамках утвержденного внутришкольного Положения о порядке проведения обследования и мониторинга состояния материально-технической базы и информационных ресурсов, ежегодно составляется план работы по улучшению материально-технической базы и улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов, проводится анализ и оценка. Данный анализ рассматриватся на общешкольном родительском собрании, на заседаниях Попечиельского Совета школы и ежегодно вносятся предложения по развитию материально-технического состояния и улучшению информационных ресурсов. В период с 2019 по 2020 годы на капитальный ремонт внутреннего туалета было израсходовано около 2,5 млн. тыс. сомов, ученическая мебель - 120 тыс.сом, приобретение компьютеров, телевизоров - 120 тыс. сом, установка входных ворот – 85 тыс. сом, ремонт пола в классах - 50 тыс.сом, ремонт фасада – 350000 сом., ремонт фойе – 250 тыс. сомов Школой активно внедряются в работу учителей для использования информационные ресурсы, представленные из порталов Министерства образования и науки КР [https://oku.edu.gov.kg/ru/#](https://oku.edu.gov.kg/ru/) Проведена определенная работа среди учащихся и родителей для пользования электронной библиотекой из сайта [kitep.edu.gov.kg](https://kitep.edu.gov.kg/kg), где размещены около 1000 учебников (оцифрованные учебники 1-11 классов) и учебных материалов. В период пандемии в оперативном порядке учителями используются видеоуроки из образовательной платформы[https://oku.edu.gov.kg/ru/#](https://oku.edu.gov.kg/ru/) <https://oku.edu.gov.kg/ru/kindergarten>, [https://oku.edu.gov.kg/ru/school)](https://oku.edu.gov.kg/ru/school/https%3A/oku.edu.gov.kg/ru/school) и портал [oku.edu.gov.kg](https://oku.edu.gov.kg/ru/). | Стратегический план развития школы на 2019-2023 гг.shcola-83@mail.ru Акты приема-передачи оборудованияshcola-83@mail.ru Средства использованные на улучшение содержания, финансовые отчеты, актыshcola-83@mail.ru Акты СЭС и пожарной службы районаshcola-83@mail.ru Галерея:shcola-83@mail.ru  |
| **Сильные стороны:** | * сформирован определенный позитивный имидж школы, направленный на охват обучением детей из малообеспеченных семей и обеспечением их бесплатным одноразовым в день горячим питанием;
* создание соответствующих условий для выполнения требований государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики
 |  |
| **Слабые стороны:** | * необходимо продолжить улучшение материально-технической базы школы.;
* недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения, для этого необходимо продолжить привлечение социальных партнеров

 **Рекомендации:*** Стремление к созданию современной материально - технической базы обучения для формирования образовательной среды взаимодействующего обучения, адекватной индивидуальным потребностям обучающихся, способствующей эффективному усвоению учебной информации на основе средств обучения, активизирующих познавательную деятельность обучаемых;
* Дальнейшее оснащение электронными образовательными ресурсами для формированя на их базе новой информационно-образовательная среды с ориентацией на инновационную модель, важнейшими характеристиками которой являются личностно ориентированная направленность, установка на развитие творческих способностей обучаемых.
 |  |

1. **Заключение**

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии:

Члены комиссии: